



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
**«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(КФУ)**

Кремлевская ул., д. 18, корпус 1, Казань, 420008
тел. (843) 233-71-09, факс (843) 292-44-48
эл. почта: public.mail@kpfu.ru
ОКПО 02066730, ОГРН 1021602841391
ИНН/КПП 1655018018/165501001

14.11.2024 № 03-09/5440

На № _____ от _____

Министру образования и науки
Республики Татарстан

И.Г. Хадиуллин

Об участии в конференции

Уважаемый Ильсур Гараевич!

12–13 декабря 2024 года в Казанском (Приволжском) федеральном университете проводится III Международная научно-практическая конференция «АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ!» «Перспективы и особенности развития практик социализации и интеграции детей с расстройствами аутистического спектра».

Просим Вас направить Закирову М.З., заместителя министра образования и науки Республики Татарстан, Алексееву Т.Г., начальника управления общего образования, Ермолаеву Н.А., директора ГБУ «Республиканский центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центральная психолого-медико-педагогическая комиссия», для участия в пленарном заседании конференции 12 декабря с 10:00 до 12:00 по адресу: г. Казань, ул. Межлаука, д. 1, Институт психологии и образования КФУ.

Просим Вас также проинформировать о возможности принять участие в конференции в очном и онлайн-формате руководителей дошкольных и средних общеобразовательных организаций Республики Татарстан, в которых открыты или планируются к открытию ресурсные группы/классы для детей с РАС.

Приложение: информационное письмо на 7 л. в 1 экз.

Проректор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00F5B0AB5F9D2B580CD3052A8FF2E053BC
Владелец: Турилова Екатерина Александровна
Действителен с 03.09.2024 до 27.11.2025

Е.А. Турилова

Садретдинова Эльвира Азгамовна
8-987-290-95-20



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КАЗАНСКИЙ (ПРИВОЛЖСКИЙ) ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ОГРН 1021602841391
**Специальный (коррекционный) детский сад для детей
с расстройствами аутистического спектра
«МЫ ВМЕСТЕ»**
Ибрагимова пр., д. 85А, Казань, 420044
тел. (843)5238350
email: ds@kpfu.ru

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ и РОДИТЕЛИ!

Приглашаем вас принять участие в работе

III Международной научно-практической конференции

«АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ!»

**«Перспективы и особенности развития практик социализации и интеграции
детей с расстройствами аутистического спектра»**

г. Казань, 12–13 декабря 2024 года

Конференция проводится при поддержке Министерства образования и науки Республики Татарстан, ГАОУ «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции «Росток», научно-исследовательской лаборатории «Комплексное сопровождение детей с РАС» Института психологии и образования КФУ.

К участию приглашаются руководители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, образовательных организаций, медицинские работники, методисты, специалисты психолого-педагогического сопровождения, педагогические работники высшего образования, представители автономных некоммерческих организаций, педагогические работники дошкольных учреждений, образовательных учреждений, центров дополнительного образования, студенты, родители.

Предусматривается очное, заочное и дистанционное участие в конференции.

Цель конференции: установление профессиональных контактов, обмен результатами научных исследований и практическим опытом в сфере психолого-педагогической, медицинской поддержки детей с РАС и их семей, расширение возможностей межведомственного взаимодействия систем образования, здравоохранения, общественных, государственных и коммерческих организаций.

Задачи конференции: создать пространство для диалога между учеными, практиками, представителями исполнительной власти, родителями детей с РАС; обобщить актуальные научные данные об этиологии, патогенезе, эпидемиологии, ключевых клинико-психологических и психолого-педагогических особенностях детей с РАС; разработать маршруты взаимодействия коррекционных и инклюзивных моделей образования детей с РАС.

Работа конференции будет проводиться по четырем секциям.

Секция 1 «Медицинское сопровождение» рассматривает следующие вопросы:

- сопровождение лиц с расстройством аутистического спектра и другими ментальными нарушениями: комплексность и междисциплинарность;
- актуальные научные данные об этиологии, патогенезе, эпидемиологии, ключевых клинико-психологических и психолого-педагогических особенностях детей с РАС;
- межведомственное сотрудничество в педиатрической и медицинской помощи;

– система раннего сопровождения детей с РАС и другими ментальными нарушениями.

Секция 2 «Психолого-педагогическое сопровождение» рассматривает следующие вопросы:

- особенности федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с РАС (ФАОП ДО РАС);
- комплексный подход к диагностике, абилитации, развитию и социальной адаптации детей с РАС;
- практические аспекты формирования и развития навыков социализации и коммуникации детей с РАС.

Секция 3 «Технологии поддержки семей, воспитывающих детей с РАС: принципы организации, инструментарий, методы и приемы»:

- опыт родителей;
- психолого-педагогическая поддержка и сопровождение семей, где воспитывается ребенок с РАС;
- перспективы и особенности развития дополнительного образования для детей с РАС;
- вариативность – ключ к успешной реабилитации.

Секция 4 «Развитие системы непрерывного образования лиц с РАС: проблемы и стратегии достижения успеха» рассматривает следующие вопросы:

- современные методы подготовки детей с РАС к обучению в общеобразовательном учреждении;
- сопровождение детей с РАС в формате инклюзии;
- профессиональная подготовка педагогов к интеграции методов в образовании лиц с РАС и другими ментальными нарушениями.

III Международная научно-практическая конференция «АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ!» «Перспективы и особенности развития практик социализации и интеграции детей с расстройствами аутистического спектра» будет проводиться в специальном (коррекционном) детском саду «МЫ ВМЕСТЕ» для детей с расстройствами аутистического спектра Казанского (Приволжского) федерального университета по адресу: 420044, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ибрагимова, 85а.

Организационный взнос за участие в конференции и публикацию статей в электронном сборнике не предусмотрен.

Выдаются сертификаты участника (в электронном виде).

Регистрация на участие по ссылке:
<https://forms.yandex.ru/cloud/66b1e29384227caf8e7b98d5/>

Срок подачи заявки на участие с докладом – 20 ноября 2024 г. (приложение 1).

Срок представления статьи – до 20 ноября 2024 г. по электронной почте autizm.myvmeste@kpfu.ru (приложение 2).

Все документы должны быть загружены отдельными файлами, название документа должно начинаться с фамилии участника.

Пример: Иванов И.И. Статья

Контактная информация:

420044, Республика Татарстан, г. Казань, ул. Ибрагимова, 85а,
т. 8 (843) 523-83-50.

Координатор: Исмаилова Эльвира Фаритовна, т. 8-9656-18-81-38.

ЗАЯВКА
на участие с докладом
в III Международной научно-практической конференции
«АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ!»
«Перспективы и особенности развития практик социализации и интеграции детей
с расстройствами аутистического спектра»

Ф.И.О. _____
Наименование организации _____
Должность _____
Ученая степень, ученое звание _____
Адрес _____
Телефон/факс (с междугородным кодом) _____
Эл. почта: _____
Тема доклада _____
Форма участия – очная или заочная (в виде публикации материалов) _____
Необходимые для доклада технические средства _____

Фото докладчика (в формате jpg)

Презентацию необходимо выполнить на фирменном шаблоне конференции, который вы можете скачать <https://ds.kpfu.ru/konferenciya/>

Презентацию к выступлению необходимо прислать по электронной почте autizm.myvmeste@kpfu.ru

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ СТАТЬИ

Содержание статьи:

- название;
- данные автора;
- аннотация;
- ключевые слова;
- текст: введение, цель исследования/проекта, материалы и методы, результаты;
- заключение/выводы;
- литература (не менее 6 источников).

Объем текста – до 3 страниц, формат А4, редактор Word, шрифт Times New Roman, кегль 11, интервал – 1,5, все поля – 2 см, выравнивание по ширине, абзац – 0,7; ссылки на источники – в тексте в круглых скобках (Архипова, 2012), список источников и литературы – пронумерованный, расположенный по мере цитирования – в конце статьи (кегель 10; первая страница: в центре фамилия, имя, отчество, должность, место и адрес работы, эл. почта автора, название статьи по центру).

Название, данные автора, аннотация, ключевые слова на русском и английском языке.

Все рукописи проверяются в системе «Антиплагиат» на наличие заимствований и повторных публикаций (оригинальность – не ниже 75 %).

Рукописи принимаются только с подписанным согласием на обработку персональных данных автора (приложение 3).

**КОРПОРАТИВНАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ: ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ И
РАЗВИТИЯ В УСЛОВИЯХ КОРРЕКЦИОННОГО ДЕТСКОГО САДА**

**CORPORATE CULTURE OF PRESCHOOL EDUCATIONAL INSTITUTIONS
TEACHERS: MANAGEMENT FEATURES AND DEVELOPMENT IN A
CORRECTIONAL KINDERGARTEN**

Исмаилова Эльвира Фаритовна

Ismailova Elvira Faritovna

Россия, Казань, Казанский (Приволжский) федеральный университет

Russia, Kazan, Kazan federal university

E-mail: ellllllvira-issssm@yandex.ru

Аннотация

Актуальность данной статьи заключается в исследовании такой области управления, как развитие корпоративной культуры педагогов дошкольного образовательного учреждения. Корпоративная культура педагогов современной образовательной организации представляет собой сложную составляющую общей и социальной культуры. Особенности ее развития влияют на способность педагогов организовывать творческую деятельность, свободно мыслить и выбирать стратегию и тактику собственного развития, определяться в педагогической позиции.

Ключевые слова: культура, корпоративная культура, имидж, модель, дошкольное образовательное учреждение, управление, развитие, коррекционный детский сад.

Abstract

The corporate culture of teachers of a modern educational organization is a complex component of the general and social culture. The peculiarities of its development affect the ability of teachers to organize creative activities, to think freely and choose a strategy and tactics of their own development, to be determined in a pedagogical position. This article is aimed at revealing the theoretical aspects of the development of corporate culture in philosophy, psychology, sociology in domestic and foreign studies.

The methodology of the study of this problem was based on a systematic approach. The process of managing the development of the corporate culture of teachers of preschool educational

Понятие «корпоративная культура» связано с именем Х.К. Б. фон Мольке, появилось в XIX веке в немецкой армии (1). Современное значение понятие «корпоративная культура» приобретает в конце XX века. В настоящее время эта тема рассматривается во многих работах по менеджменту, психологии управления и педагогике.

В социологических, педагогических исследованиях понятие «корпоративная культура» определяется как составляющая общей культуры человека.

Уточнение сущности понятия «корпоративная культура» раскрывается через содержание понятия «культура».

Литература

1. _____
2. _____

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных автора

Я, _____,
адрес _____,
дата и место рождения _____, паспорт № _____,
серия _____, выдан (кем) _____, дата выдачи _____,
в соответствии с порядком, установленным Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», даю согласие на обработку моих персональных данных, а именно: сбор, запись, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), извлечение, использование, передачу, обезличивание, блокирование, удаление, уничтожение, а также на иные действия (операции) с персональными данными, совершаемые с использованием средств автоматизации или без использования таких средств; то есть на совершение действий, предусмотренных п. 3 ст. 3 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», и на обмен и обработку информации, связанной с публикацией и размещением полнотекстовой версии предоставленной мной в целях публикации в сборнике по итогам III Международной научно-практической конференции «АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ! «Перспективы и особенности развития практик социализации и интеграции детей с расстройствами аутистического спектра»» статьи, и обязуюсь предоставить свои достоверные персональные данные:

- фамилия, имя, отчество на русском и английском языке;
- паспортные данные;
- адрес места жительства (по регистрации);
- дата и место рождения;
- сведения об ученой степени и ученом звании;
- сведения о месте (местах) работы и занимаемой должности или сведения о месте учебы (учебное заведение, факультет);
- адрес электронной почты;
- почтовый адрес.

Я соглашаюсь с тем, что следующие персональные данные будут являться общедоступными:

- фамилия, имя, отчество;
- сведения о научном звании и научной степени;
- сведения о месте работы и занимаемой должности.

Указанные персональные данные используются при публикации научной статьи на сайте: <https://kpfu.ru/uz-rus/hum>, а также в печатном виде.

Настоящее согласие предоставлено в целях публикации (размещения) статьи в открытом либо закрытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет на сайте <https://ds.kpfu.ru/konferenciya/>, других электронных платформах, включая размещение метаданных (название, имя автора (правообладателя), аннотации, библиографических материалов) в базе данных Российского индекса научного цитирования (РИНЦ), без ограничения по сроку.

Создатели сборника обеспечивают сохранность персональных данных и принимают все возможные меры, исключающие доступ к персональным данным неуполномоченных лиц.

Я предупрежден, что имею бесплатный доступ к моим персональным данным и право на полную информацию об их содержании.

Я заявляю, что использование и распространение информации, касающейся моей частной жизни, не должно осуществляться без моего письменного согласия. Данное согласие может быть отозвано полностью или частично по моей инициативе на основании

личного письменного заявления, в том числе и в случае ставших известных мне фактов нарушения моих прав при обработке персональных данных.

_____ (подпись)	_____ (инициалы и фамилия)
« ____ » _____ 20 ____ г.	